



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu
w latach 2024-2026**

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich.

**Moodle – dziennik ocen, dogłębna eksploracja oceniania automatycznego oraz
otwartego na platformie - Miłosz Kuźma**

1. Liczba godzin dydaktycznych – 6

2. Liczba dni szkolenia – 1

3. Maksymalna liczba osób w grupie – 8 /maks. 10

4. Forma zajęć: stacjonarne

5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń

6. Zakładane efekty uczenia się:

Uczestnik po ukończeniu szkolenia:

a) wiedza:

- charakteryzuje i opisuje parametry aktywności dziennik na platformie Moodle

b) umiejętności:

- stosuje wybrane metody oceniania do swojego kursu w Moodle
- tworzy dziennik na Moodle z rozpoznaniem poznanych na szkoleniu możliwości oceniania oraz egzaminowania
- uczestnik szkolenia przeegzaminuje testową grupę studentów za pomocą opcji quiz w Moodle
- skomponuje system odznak wewnątrz dziennika ocen, zgodnie z wybraną metodą oceniania
- ręcznie a następnie automatycznie podsumuje efekty uczenia się testowej grupy studentów
- wykorzysta funkcjonalność dziennika

c) kompetencje społeczne:

- współpracuje w grupie

7. Opis szkolenia, w tym:

Zagadnienia	Liczba godzin dydaktycznych
1. Analiza zadań Moodle, analiza oceniania w skali 1-5, analiza oceny procentowej, eksport ocen z zadań otwartych / multimedialnych, edycja wagi ocen, sumowanie ocen	6
2. Część warsztatowa: na kursie próbnym, zawierającym grupę testowych studentów uczestnik spotkania wykona wybrany system punktowania oraz wybrany system oceniania	